

REPUBLIQUE DU SENEGAL  
UN PEUPLE – UN BUT – UNE FOI

-----  
MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE  
L'ARTISANAT  
-----

DIRECTION DES EXAMENS, CONCOURS PROFESSIONNELS ET CERTIFICATIONS  
(DECPC)

Email [decmetfp@gmail.com](mailto:decmetfp@gmail.com) Tel. : 338643799 Fax 338643798

---



EXAMEN : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

SESSION : 2017

SPECIALITE : Comptabilité

DUREE : 4 H

EPREUVE : Etude de cas



## PARTIE I : COMPTABILITE GENERALE

### Exercice 1 : Amortissements – Cessions

De la balance avant inventaire du 31/12/2016 de l'entreprise **M.D** on extrait les soldes suivants :

151	Amortissements dérogatoires		2 580 000
241	Matériel et outillage industriel et commercial	14 800 000	.
2841	Amortissement du matériel et outillage I & C		4 800 000

#### Données d'inventaire

En début d'exercice, le poste «matériel et outillage I & C » comprenait une machine TIK acquise HT (TVA 18% déductible) à 9 000 000 le 20/08/2012 puis mise en service le 31/08/2012.

Le 31/05/2016, il est entré une machine KIT mise en service à la même date (prix d'achat –TVA 18% déductible à déterminer). Cette opération d'achat a été correctement comptabilisée.

Le 30/06/2016 a eu lieu la vente de la TIK au prix de 5 200 000 F immédiatement réglé par banque. Une seule écriture a été passée jusque-là « Débit 521 Banque ; Crédit 241 Matériel et outillage I & C » du prix de cession.

Tout le matériel et outillage est amortissable linéairement sur une durée d'utilisation prévue de 6 ans et 3 mois mais bénéficie d'un amortissement dégressif sur la même durée.

#### TRAVAIL A FAIRE :

1/ Présenter le tableau d'amortissement de la machine TIK arrêté à la date de cession et permettant de distinguer l'amortissement économique ; l'amortissement fiscal et l'amortissement dérogatoire

2/ Procéder aux autres calculs nécessaires puis passer au journal les écritures d'inventaire 2016.

### Exercice 2 : Provisions

Extrait de la balance avant inventaire au 31 décembre 2016 d'une entreprise **SALAM**

411	Clients	?	
416	Clients douteux	1 504 500	
491	Dépréciations des clients		712 500
50	Titres de placement	2 990 000	
590	Dépréciations des titres de placement		85 000

L'inventaire vous fournit les renseignements ci-après :

➤ Etat des créances douteuses et irrécouvrables :

Noms	Créances TTC	Règlements en 2016	Provisions en 2015	Observations
SALL	413 000	295 000	40%	Porter la provision à 50 % du solde
SARR	442 500	118 000	30%	Insolvable
DIEYE	295 000	177 000	?	On espère récupérer 65 % du solde
DIA	354 000	-	50%	Perte probable 70%

Tous les règlements ont été correctement enregistrés aux crédits du compte 416. Par ailleurs :

- Le client NDOYE qui nous devait 826 000 F TTC est en faillite.
- Le client NIANG qui nous doit 767 000 FTTC est en difficulté ; ratio de solvabilité 80%.



➤ Le portefeuille des titres comprend :

- 100 actions AX acquises au cours de 17 000 F et 60 actions BQ ;
- Les cours moyens de décembre 2015 sont de 16 750 F et 20 500 F respectivement pour les actions AX et BQ ;
- Les cours moyens de décembre 2016 sont de 16 500 F par action AX et 23 000 F par action BQ.

### Travail à faire

- 1) Calculer tous les éléments manquants.
- 2) Présenter l'état des créances et les écritures correspondantes au 31/12/2016.
- 3) Présenter l'état des titres et les écritures correspondantes au 31/12/2016.

## PARTIE II : COMPTABILITE USUELLE

### Dossier 1 : Fiche de stock

L'entreprise **AB** utilise comme emballage récupérable un certain type de casier.  
Au 01/05 : il a en stock : 93 casiers dont 49 en magasin le reste en consignation.

Les opérations réalisées durant le mois de mai 2017 sont les suivantes :

Le 06/05 : achat par facturation ferme de la SOCAM : 5 casiers.

Le 08/05 : consignation à Tall : 35 casiers.

Le 17/05 : reprise de 38 casiers consignés à Salif ;  
facturation ferme de 6 casiers consignés à Salif.

Le 22/05 : prêt à Gadio : 10 casiers.

Le 24/05 : consignation à Diaw : 30 casiers.

Le 28/05 : reprise de 28 des casiers consignés à Tall le 08 ;  
facturation ferme du reste des casiers à Tall.

Le 31/05 : mise au rebut : 2 casiers

Le 31/05 : inventaire extra comptable : 42 casiers trouvés en magasin.

TRAVAIL A FAIRE : Présenter la fiche de stock pour les casiers (tracé en Annexe à reproduire sur la copie d'examen).

Annexe : fiche de stock

Mouvement du stock global			Dates	Libelle s	Stock en magasin			Stock consigne	Stock prête	Stock global
Achats	Ventes	Pertes			Entrée	Sortie	Stock			

### Dossier 2 : Factures

Soient les factures suivantes :

AB 08/05/2017		AB 28/05/2017		AB 28/05/2017	
Doit		Avoir		Doit	
Facture V469	Tall	Facture AV469	Tall	Facture V492	Tall
Marchandises Br. HT	400 000	Retour 28 casiers	56 000	Vente casiers HT	14 000
Remise 10%	40 000	Abattements HT	1 400	TVA 18%	2 520
Net	360 000	TVA 18%	252	Prix de consignation	14 000
Port HT	20 000	Net à votre crédit	54 348	Net à payer	
Total	380 000				
Escompte 2%	7 600				
Net	373 400				
TVA 18%	67 212				
Total	440 612				
35 casiers consignés	70 000				
Net à payer *	510 612				

(\*) Règlement de la moitié due compte non tenu des casiers consignés par chèque bancaire.

TRAVAIL A FAIRE :

Comptabiliser au journal de l'entreprise AB en inventaire intermittent.



### **PARTIE III : COMPTABILITE ANALYTIQUE**

Une entreprise **SAM** fabrique et vend deux produits. La fabrication nécessite l'utilisation de deux matières premières **M1** et **M2** dans un atelier unique. A la sortie de cet atelier, on obtient **P1** et **P2** qui sont ensuite stockés.

On vous donne les informations suivantes concernant le mois de juin:

**1. Stocks au début du mois :**

- Matières premières M1 : 1 000 kg à 800 F le kg
- Matières premières M2 : 3 100 kg à 2 167 200 F
- Produit P1 : 500 unités à 1 600 500 F
- Produit P2 : 1 000 unités 2 095,8 F l'unité

**2. Achats de la période :**

- Matières premières M1 : 2 000 kg à 500 F le kg
- Matières premières M2 : 1 700 kg à 400 F le kg

**3. Main d'œuvre directe :**

- Approvisionnement : 100 F par kg de matières premières achetées
- Atelier A : 2 750 heures dont 1 000 heures pour P1 ; taux horaire 1 500 F

**4. Consommation de matières premières :**

- 2 970 kg de **matière M1** dont 1 350 kg pour **P1**
- 3 850 kg de **matière M2** dont 1 750 kg pour **P1**

**5. Production de la période :**

- 2 000 unités de P1
- 3 000 unités de P2

**6. Ventes de la période :**

- Produit P1 : 2 000 unités à 2 600 F l'unité
- Produit P2 : 3 600 unités à 3 000 F l'unité

**7. Charges indirectes du mois :**

Eléments	Approvisionnement	Atelier de production	Distribution
Total R2	1 226 400	3 300 000	1 232 000
Nature Unité d'œuvre	100 F d'achat	H MOD	1 Produit vendu
Nombre Unité d'œuvre	?	?	?
Coût Unité d'œuvre	?	?	?

**NB : Il n'existe pas de différences d'inventaire**

**Travail à faire :**

- Présenter le schéma technique ;
- Terminer le tableau des charges indirectes ;
- Calculer le cout d'achat des matières premières et présenter les comptes d'inventaire permanent ;
- Calculer le cout de production de P1 et P2 et présenter les comptes d'inventaire permanent ;
- Calculer le coût de revient et résultat analytique par produit.



MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ARTISANAT

DIRECTION DES EXAMENS, CONCOURS PROFESSIONNELS ET CERTIFICATIONS (DECPC)

Email [decmetfp@gmail.com](mailto:decmetfp@gmail.com) Tel. : 338643799 Fax 338643798

**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SPECIALITE** : Comptabilité

**EPREUVE** : Anglais

**SESSION** : 2017

**DUREE** : 1 H 30 mn

Text:

I am Abdou Karim. I work in a famous bank which is in the down town. It is not very far from the factory that converts local products. As a managing director, sometimes, it happens to me to work all day long without any break when I get many visits of people coming from remote area in the region. My work is a bit difficult because it needs patience, vigilance and personal commitment since it is related to money. Most of the time, some of them come and see me when they need bank loan. But others come to my office when there are too many clients waiting for their transactions in front of the counter clerks. I do so just to help them.

**I- READING COMPREHENSION (8pts)**

**A- Read the text carefully and answer the following questions. 3pts**

- 1- What is the occupation of Abdou Karim?
- 3- In what occasion does Abdou Karim work all day long?
- 4- Why does Abdou Karim's job need patience and vigilance?

**B- Write TRUE or FALSE and justify your answers with a relevant passage from the text. 4pts**

- 5- Abdou Karim's place of work is next to the factory that converts local products.
- 6- Every time Abdou Karim works all day long.
- 7- Abdou Karim's job requires a lot of efforts.

8- Clients are in front of the counter clerks because they are applying for a job.

**C- What or who do the following words refer to in the text? 1pt**

9- it (it needs patience) .....

10- their (for **their** transactions) .....

## **II- LINGUISTIC COMPETENCE (8pts)**

**D- Put the following sentences into the passive or the active voice. 4pts**

11- The managing director has signed the applications.

The applications .....

12- The information was posted by the secretary.

The secretary.....

13- The forms are being signed by the clients.

The clients.....

14- The managing director will call for a meeting.

A meeting.....

**E- Put the verbs into brackets in the correct tense. 4pts**

15- The sales director (to retire).....three years later.

16- Yesterday, the secretary (to deliver).....the documents she got from the manager

17- Presently, the count clerks are busy because they (to pay).....the clients.

18- They (to work).....in this company for ten years now.



**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SESSION** : 2017

**SPECIALITE** : Comptabilité

**DUREE** : 2 H

**EPREUVE** : Expression française

C'est à se demander aussi, si les décideurs ont une idée claire des priorités des populations. Prenons l'exemple de l'excision dont certaines de nos sœurs africaines et occidentales s'offusquent tant! On a bien fait comprendre à beaucoup de femmes leaders africaines que si elles veulent voir leurs projets financés, la lutte contre l'excision, pratique exotique et sauvage, fait partie des programmes qui trouvent facilement un financement. Un programme de lutte contre l'excision a plus de chance d'être financé qu'un projet d'amélioration de l'habitat ou même de scolarisation.

Il urge pour nos sœurs leaders, de prendre toutes leurs responsabilités et de dire non lorsqu'elles pensent qu'elles ont d'autres projets prioritaires et de les défendre avec dignité et fermeté. Non que je pense que l'excision ne soit pas un problème majeur mais je trouve que la médiatisation extrême que l'on fait autour de ce sujet est paradoxalement au désavantage de la femme africaine. En exhibant cette ablation du clitoris comme un facteur de non-jouissance, de frigidité et accessoirement un problème de santé ; tout le reste est oublié, le poids extrêmement lourd de la pauvreté, de la malnutrition, du manque d'accès aux soins, du déficit de scolarisation.

Il faut certes lutter contre l'excision mais cette lutte doit être inscrite dans un programme global d'éducation (alphabétisation, sensibilisation contre toutes les pratiques nuisibles). Emprisonner des exciseuses ou des parents qui ont fait exciser leurs enfants, me semble être un déni total de notre capacité à éduquer dans un contexte socioculturel précis. Les femmes qui ont fait voter ces lois, sont souvent elles-mêmes excisées, leur viendrait-il à l'idée de faire emprisonner leurs parents ou les femmes qui les ont excisées ? Sont-elles frigides et pas épanouies ?

Questions :

- 1) Donnez la signification des mots soulignés
- 2) Donnez un titre au texte
- 3) Résumez le texte en 86 mots avec 10 mots de plus ou de moins
- 4) Discussion : « C'est à se demander aussi, si les décideurs ont une idée claire des priorités des populations »



**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SPECIALITE** : Comptabilité

**EPREUVE** : Mathématiques Générales

**SESSION** : 2017

**DUREE** : 2 H

**Exercice1 :**

Soit P le polynôme définie par :

$$P(x) = 2x^3 + ax^2 + 12x + 9$$

1/ Déterminer le réel a sachant que  $P(3) = 0$

2/ on pose  $P(x) = (x-3)(ax^2 + bx + c)$

Par la méthode d'identification des coefficients déterminer les réels a', b', c'

3/ résoudre dans R les équations suivantes :

a)  $\frac{2x^3 - 2x^2 + 12x}{x^2 - 1} = 9$

b)  $P(x) \leq 0$

c)  $P(1-4x) = 0$

**Exercice2 :**

A/ Soit l'équation  $(E_m) : (m-3)x^2 + (2m-1)x + m+1 = 0$

1°/ a) Résoudre l'équation pour  $m = 3$ .

b) Déterminer m pour que 2 soit solution de l'équation.

2°/ Déterminer l'ensemble des valeurs de m pour lesquelles l'équation admet

- a) Deux solutions de signes contraires ;
- b) Deux solutions de même signe ;
- c) Deux solutions inverses.



**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SPECIALITE** : Comptabilité

**EPREUVE** : Calcul sur Machine

**SESSION** : 2017

**DUREE** : 30 mn

**EXERCICE 1 : (10 points)**

Effectuer les calculs suivants à l'aide de votre machine.

$$A = \left[ \sqrt{172 - \sqrt{1276 + 12 \times 8^{-2}}} + (7\sqrt{45}) \right]$$

$$B = \frac{345 * \sqrt{15}}{750 - \frac{144 * 1/7}{12 + \frac{5}{\frac{16}{3}}}}$$

**EXERCICE 2 : (10 points)**

Vous êtes stagiaire dans l'entreprise **DIAKSEN - SA**. Le chef de service comptabilité vous soumet la facture de « DOIT » suivante qui a été mal reproduit.

DIAKSEN		20 / 01 / 2016
FCT N°V0352	DOIT	E D S
24 000 KG de Produits finis		.....
Remise 5%		.....
Net commercial 1		.....
Remise 5%		.....
Net commercial 2		.....
Transport		500 000
Montant HT		.....
TVA 18%		3 209 040
Net à payer		.....

**Travail demandé :**

- 1- Reproduire et compléter la facture. (7 points)
- 2- Quel est le prix d'un KG de produits finis. (3 pts)



**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SESSION** : 2017

**SPECIALITE** : Comptabilité

**DUREE** : 1 H

**EPREUVE** : Organisation des Entreprises

**Questions**

- 1) Définir : autofinancement ; crédit - bail
- 2) Pourquoi préfère-t-on souvent recruter que de former ?
- 3) Quels sont les principes de l'organisation scientifique du travail (OST) ?
- 4) Quelles sont les solutions d'un surplus d'effectif dans une organisation ?



MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ARTISANAT

DIRECTION DES EXAMENS, CONCOURS PROFESSIONNELS ET CERTIFICATIONS (DECPC)

Email [decmetfp@gmail.com](mailto:decmetfp@gmail.com) Tel. : 338643799 Fax 338643798

**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SPECIALITE** : Comptabilité

**EPREUVE** : Economie Générale

**SESSION** : 2017

**DUREE** : 1 H

**Exercice 1 : 6 points**

Définir les termes suivants :

- Epargne
- Investissement de capacité
- Répartition primaire
- Monnaie divisionnaire

**Exercice 2 : 7 points**

La fonction de consommation d'un ménage est de la forme suivante :

$$C = 0,8R + 60000$$

C désigne la consommation finale

R désigne le revenu disponible

**Questions :**

- 1) Comment appelle-t-on ce type de fonction de consommation ? **1,5 point**
- 2) A combien s'élève la propension marginale à consommer ? **1,5 point**
- 3) Si le ménage dispose d'un revenu de 360 000 unités monétaires, quelle sera la consommation correspondante. **2 points**
- 4) Déterminer le revenu de rupture. **2 points**

**Exercice 3 : 5 points**

Sur un marché de concurrence pure et parfaite, les fonctions de demande et d'offre sont respectivement les suivantes :

$$Q_D = -3P + 150$$

$$Q_O = 2P + 50$$

**Questions :**

- 1) Citer les 5 hypothèses d'un marché de concurrence pure et parfaite. **2,5 points**
- 2) Calculer le prix et la quantité d'équilibre. **2,5 points**
- 3) Représenter graphiquement l'équilibre. **2 points**



UN PEUPLE – UN BUT – U NE FOI

**MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ARTISANAT**  
**DIRECTION DES EXAMENS, CONCOURS PROFESSIONNELS ET CERTIFICATIONS (DECPC)**  
Email : decmetfp@gmail.com Tel : 33 864 37 99 - fax : 33 864 37 98

---

EXA MEN : BREVET D'ETUDE PROFESSIONNEL (BEP)

SESSION 2017

SPECIALITE : COMPTABILITE

EPREUVE : DROIT

DUREE : 1 heure.

COEF. : 1.

**THEORIE :**

1- Définir les termes suivants :

- Une interdiction commerciale.
- Le fonds de commerce

2- Expliquez la procédure de licenciement pour motif économique?

**PRATIQUE :**

Calculez l'allocation de congé supplémentaire d'une aide comptable qui a perçu une allocation de congé principale de 385 350 FCFA après un service effectif de 17 mois. Elle bénéficie d'une ancienneté de 16 ans et a 4 enfants qui sont âgés de moins de 14 ans.



-----  
MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'ARTISANAT  
-----

DIRECTION DES EXAMENS, CONCOURS PROFESSIONNELS ET CERTIFICATIONS (DECPC)

Email [decmetfp@gmail.com](mailto:decmetfp@gmail.com) Tel. : 338643799 Fax 338643798

**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SPECIALITE** : Comptabilité

**EPREUVE** : Mathématiques financières

**SESSION** : 2017

**DUREE** : 1 H

**Exercice 1 :**

Le 15 Mars, une personne fait escompter deux billets à ordre dont la somme des valeurs nominales est de 75 000 F.

- 1) Sachant que ces valeurs sont proportionnelles aux nombres  $\frac{7}{2}$  et  $\frac{11}{4}$ , trouver leurs montants respectifs.
- 2) Au taux de 9 %, trouver les échéances respectives pour chaque billet sachant que la valeur actuelle du 1<sup>er</sup> billet est de 41 055 F et celle du 2<sup>nd</sup> est de 32 505 F.

**Exercice 2 :**

Quelle est l'échéance moyenne des trois effets suivants :

250 000 F au 10 Avril, 600 000 F au 1<sup>er</sup> Mai, 500 000 F au 13 Mai.

Taux d'escompte 16% l'an.

Date de négociation : 3 mars.

**Exercice 3 :**

Un vendeur de voitures propose à son client 2 modes de règlement pour un véhicule

- a) 5 000 000 versés au comptant
- b) 1 000 000 au comptant, le solde en 3 traites échelonnées de trimestre en trimestre, la première payable 3 mois après le versement de l'acompte.

Quel doit être le montant des traites pour que les 2 modes de règlement soient équivalents le jour de la vente. Taux 10%.



**EXAMEN** : Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP)

**SPECIALITE** : Comptabilité

**EPREUVE** : Statistique

**SESSION** : 2017

**DUREE** : 1 H

**Exercice :**

Le tableau ci-dessous donne le chiffre d'affaires hebdomadaire(en million de francs CFA) des entreprises de la région de Kaolack

Chiffre d'affaires	[2 4[	[4 6[	[6 8[	[8 10[	[10 12[	[12 14[	TOTAUX
Effectif	15	20	25		25		
ECC						100	
Centre ci							
nici							
nici <sup>2</sup>							
Fi%				10			
FCC%							

- 1) Quelle est la population étudiée, l'unité statistique, le caractère observé, sa nature ;
- 2) Compléter le tableau, puis la moyenne, l'écart type et le coefficient de variation.

Interpréter le résultat.

- 3) Calculer la médiane, les quartiles Q1 et Q3, l'intervalle interquartile.